臺北市112學年度國民中學學校課程計畫備查作業學校自我檢核表

حدا	1
秘	$\boldsymbol{\mathcal{Z}}$
ィス	<i></i>

開南中學國中部

食核

		附 件	
附件	一、課發會組織要點	7.1.1學校課程發展委員會設置相關章 則,應以12年國教課綱為依據,並經校 務會議通過。	■是 □否,說明:
		7.1.2學校課程發展委員會成員包含學校行政人員代表、年級及領域教師代表、特殊需求領域課程教師代表、藝術才能班專長領域課程教師代表(設有藝術才能班學校)、家長及社區代表等。	■是 □否,說明:
	課發會會議紀錄	7.1.3通過111學年度學校課程計畫(含特殊教育班、藝術才能班)之會議紀錄,含委員簽到表、通過決議。總體課程審議時間應於完成教科書選用之後。7.1.4通過實施領域或分科教學	■是 1. 彈性學習課程審議日期: 111年 4 月 28 日 2. 學校總體課程(含領域學習課程)審議日期: 111年 6 月 6 日 □否, 說明:
	二、教科書選用版本	7.2各年級教科書更換選用版本時,研 擬領域教科書版本銜接計畫。	■無 □是 □否,說明:
	三、學校 課程評鑑 計畫	7.3學校課程評鑑計畫及相關工具,符 合課程評鑑基本原則。	■是 □否,說明:
	四、前 課年 建計畫檢討與修正	7.4能對前一學年度課程計畫實施情形 及其效果加以檢討與修正。	■是(已完成自評檢核) □未符合規定項目,本學 年度已擬改善措施 ■前一學年度無未符合規 定項目 □否,說明:
	五、行事曆	7.5學校年度重大活動行事,能結合課 程教學需求。	■是 □否,說明:
	六、公開 授課計畫	7.6校長及所有專任教師依課程綱要規 定,實施公開授課活動。	■是 □否,說明:
	七、自編 教材審查 通過	7.7部定課程自編教材依課程綱要規 定,經學校課程發展委員會審查通過。	□無■是□否,說明:
	八、協同 教學規劃	7. 8跨領域/科目協同教學規劃	■無(本學年度無協同教學) □是 □否,說明:

審閱項目	檢核細項	學校檢核
貳 、 學 習	1. 三年領域學習節數規劃,符合課 網規定。(7年級30節,8、9年級 均29節)	■是 □否,說明:
節 數 分 配	2. 三年彈性學習節數,符合課綱規 定。 (7年級3-5節;8、9年級 3-6節)	■是 □否,說明:
表 輸 入 網	3. 各領域三年學習總節數符合課網規定。 (例如科技2節/年級;3個年級 共6節)	■是 □否,說明:
站 線 上 檢		
核		

4	審閱項目	檢核細項	學校檢核
多、領域/	五、各年 級各領域 /科目課 程計畫	5.1 各年級各領域/科目課程目標或 核心素養、學習單元/主題名稱、學 習重點、教學進度、學習節數及評 量方式之規劃內容,符合課程綱要 規定。	■是 □否,說明:
科目課程		7.2 各年級各領域/科目課程計畫適 合學生之能力、興趣和動機,提供 學生練習、體驗、思考、探索及整 合之充分機會。	■是□否,說明:
計畫資料		5.3融入議題內涵,適合單元/主題內容。	■是 □否,說明:
夾 1		5.4 各年級各領域/科目選用之教科書版本,經教育部審定通過。 5.5自編教材依課程綱要規定,經學	■是 □否,說明: ■無
		校課程發展委員會審查通過。	□是 □否,說明:
		5.6 跨領域/科目課程單元/主題, 其協同教學師資專業、時數規劃及 進行過程具可行性、合理性。	無■是□否,說明:

肆	六、各年	6.1彈性學習課程內容符合課程綱要	■是 □ エ、 台 四・
`	級各彈性	總綱之四大類(統整性主題/專題/	□否,說明:
彈	學習課程	議題探究、社團活動與技藝課程、	
性	計畫	特殊需求領域課程、或其他類課	
學		程)。	
習			
課		6.2各年級各類彈性學習課程規劃內	■ 是
程		 容,呼應學校各重要背景因素、課	□否,說明:
計		程願景及特色發展,且能提升學生	
畫		學習興趣並鼓勵適性發展,落實學	
		校本位及特色課程。	
<u></u>			
校			
訂		6.3特殊需求領域課程規畫,經學校	■無(本學年度無特殊教育類)
課		特殊教育推行委員會、學校課程發	□是
程		展委員會審議通過。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		次女只冒番硪迎迎。	
資			
料		6.4各彈性學習課程安排具備專長之	■是
夾		教師授課,並列為教師授課節數。	□否,說明:
2			

伍、資料夾3:有關特殊教育(身心障礙、資賦優異)、藝術才能班課程計畫審閱,另依教育 局特殊教育科規定辦理。

	F外教月杆况 審閱項目	檢核細項	學校檢核
伍	七、身心	7.1特殊教育(身心障礙類)課程預	□是
•	障礙	估表	■否,說明:本年度未設立特殊教
特			育班級
殊		7.2資源班及特教班各年級各領域/	□是
教		科目核心素養、學習重點、課程目	■否,說明:本年度未設立特殊教
育		標、學習進度、單元主題、單元內	育班級
班		容與學習活動及評量規劃,符合課	
•		程綱要規定。	
藝		7.3特殊需求領域各科目之核心素	□是
術		養、學習重點、課程目標、學習進	■否,說明:本年度未設立特殊教
オ		度、單元主題、單元內容與學習活	育班級
能		動及評量規劃,符合課程綱要規	
班		定。	
資	八、資賦	8.1資優資源班學習節數分配表,能	□是
料	優異	說明各年級開課課程名稱、內容、	■否,說明:本年度未設立特殊教
夾		分組及節數。	育班級
3		8.2資優資源班,領域學習課程與彈	□是
		性學習課程節數應符合總綱與特殊	■否,說明:本年度未設立特殊教
		教育課程實施規範之規定。	育班級
		8.3資優資源班,每班每週提供之學	□是
		生學習節數(教學服務總時數)為	■否,說明:本年度未設立特殊教
		至少46節。	育班級
		8.4資優資源班「領域學習課程」計	□是
		畫、「特殊需求領域課程」計畫,	■否,說明:本年度未設立特殊教
		與資賦優異資源班學習節數分配表	育班級
		開課內容一致。	
		8.5資優資源班「領域學習課程計	□是
		畫」應連結、銜接及延伸普通班部	■否,說明:本年度未設立特殊教
		定領域/科目課程之單元主題,依資	育班級
		優學生需求進行課程調整(含學習	
		內容、學習歷程、學習環境、學習	
		評量)。	
		8.6資優資源班「特殊需求領域課	□是
		程」計畫之領域核心素養、學習重	■否,說明:本年度未設立特殊教
		點、單元名稱、課程內容說明,符	育班級
		合課程綱要規定。	
		8.7資優資源班課程規劃經學校特殊	
		教育推行委員會審議、學校課程發	■否,說明:本年度未設立特殊教 - 在北初
		展委員會通過。	育班級

審閱項目	檢核細項	學校檢核
九、藝術	9.1藝術才能班教育理念,應符合藝	□是
才能	術才能班課程實施規範、藝術才能	■否,說明:無設置藝才班
	專長領域課程綱要內涵。	
	9.2藝術才能班現況,能說明藝術才	□是
	能課程發展小組成員及任務、藝術	■否,說明:無設置藝才班
	才能班當學年度班級、學生及教師	
	配置情形。	
	9.3 七、八、九年級藝術才能班學	□是
	習節數分配表(入學後三年整體規	■否,說明:無設置藝才班
	劃),符合課綱規定。	
	9.4藝術才能班專長領域課程總表,	□是
	其核心素養、學習重點、學習目標	■否,說明:無設置藝才班
	對應之議題融入、教學模式,符合	
	課程綱要規定。	
	9.5藝術才能班專長領域課程各科目	□是
	之教學計畫,其課程目標、學習進	■否,說明:無設置藝才班
	度、單元主題、單元內容與學習活	
	動及評量規劃,符合課程綱要規	
	定。	
	9.6藝術才能班課程規劃經學校課程	□是
	發展委員會通過。	■否,說明:無設置藝才班