



**臺北市110年度高中職性別平等教育：
生活中的性別平等教育
議題探究小論文比賽**

比賽說明會

開南中學圖書室&國文科共同製作



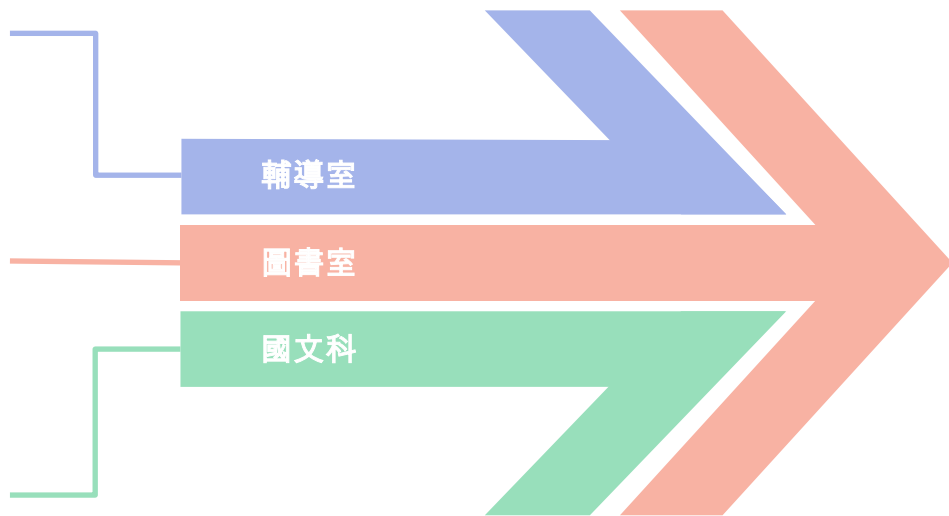


指導

- 決選主題、議題方向
- 情感教育分析、思辯、探討
- 報名、時程掌控

- 小論文格式教學
- 作品參考來源

- 作品內容敘述潤稿
- ~~口語表達訓練 (簡報)~~





目 錄

1

比賽日程及注意事項

2

性別平等教育議題探討-得獎作品參考

3

繳件資料

4

小論文寫作格式說明



比賽日程及注意事項

生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽日程及注意事項



2020年9月至12月





性別平等教育議題探討- 得獎作品參考



臺北市性別平等教育網



臺北市性別平等教育委員會
臺北市性別平等教育網
Gender Equity Education

[回首頁](#) [網站導覽](#) [服務信箱](#) [相關連結](#) [大](#) [中](#) [小](#)

熱門搜尋：[關懷](#)·[性別](#)·[平等](#)

[進階搜尋](#)

[主題宣導]



[訊息公告](#)

[關於我們](#)

[主題宣導](#)

[課程與教學](#)

[社會與家庭教育](#)

[法令及函文](#)

[校園性別事件防治](#)

主題宣導

宣導月

年度主題

高中職

國中

國小

[首頁](#) > [主題宣導](#) > [宣導月](#) > [高中職](#) > 臺北市108年度高中職性別平等教育宣導月「那些我們忘了修的情感學分」~ 議題探究短講比賽得獎小論文作品



臺北市108年度高中職性別平等教育宣導月「那些我們忘了修的情感學分」~ 議題探究短講比賽得獎小論文作品

📅 發佈日期：109-03-09 👁 125 ✎ 更新日期：109-06-22

[附件下載](#)





108年度 得獎作比賽參考



檔案名稱
佳作-中崙高中-社群軟體對青少年人際關係的影響
佳作-內湖高中-我們不一樣-邁向同婚合法的平權社會
佳作-松山家商-家長如何與孩子一起談戀愛—以高職生為例
佳作-南港高工-高中生戀愛期間送禮行為之探究
優等-木柵高工-依附類型對愛情的影響
優等-私立再興中學-花季少女「友」情緒
優等-南湖高中-填補千瘡百孔的愛—情感教育的缺失與改善
特優-中山女高-令人窒息的愛？父母對子女的情緒勒索
特優-內湖高工-高中生愛情關係中衝突態度及解決風格探討-以高工學生為例
特優-私立再興中學-「雙」向遺失—夾縫中的生存之路



109年度 得獎作比賽參考

編號	校名	主題名稱	獎次
1	臺北市立和平高級中學	高中生愛情態度與愛情衝突因應之相關研究	特優
2	臺北市私立復興實驗高級中學	「她們」到我們：從小婦人淺談百年衝突依然	特優
3	臺北市立成功高級中學	從《誰先愛上他的》中角色劉三蓮探討人類撫平心理創傷	優選
4	臺北市立大安高級工業職業學校	從[為巴比祈禱]看同志面臨之社會壓力	優選
5	臺北市立中山女子高級中學	從「喜福會」論華人女性在愛情及婚姻關係中的自主性	優選
6	臺北市立松山高級商業家事職業學校	青少年情侶分手的原因—以《我的冠軍男友》為例	佳作
7	臺北市立松山高級工農職業學校	從電影《匆匆那年》探討青少年對校園愛情的看法	佳作
8	臺北市立南港高級中學	一封來自「性」病的自白	佳作
9	臺北市立華江高級中學	《匆匆那年》的初戀--青少年情感教育問題探析	佳作
10	臺北市立內湖高級工業職業學校	這樣相愛，招惹誰了?--<誰先愛上他的>難解的情感矛盾	佳作



繳件資料



繳交資料：

- 光碟 1 份（包含以下檔案）。
- 報名表暨切結書 1 份。
- 作品資料表 1 份。
- 同意書 1 份。
- 繳件明細檢核表 1 份。
- 作品PDF檔 1 份。

10/20 初稿

10/30 二稿

11/10 定稿、報名

12/8 公告名次



〈附件1〉

臺北市 110 年度高中職性別平等教育宣導月
生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽

報名表暨切結書

小論文 名稱		參賽 編號	【承辦學校填寫】	
學校全銜		傳真 號碼		
參賽學生	科(學程)別/班級	姓名	性別	
1				
2				
3				
指導教師	指導教師1		指導教師2	
姓名				
聯絡電話				
e-mail				
承辦人	(O) (手機)	e-mail		
備註	一、請務必詳閱實施計畫。 二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、或頂用他人名義參賽。 三、參賽作品若有參加校外比賽獲獎(含入選)、或已在校外出版、發表者,不得再投件參與本競賽活動。			
切結事項	本人已熟知實施計畫所列規範,倘違反規範而獲獎者,獎狀、獎金收回,不得異議。 具結人:(由指導老師及全部參賽學生簽具)			

承辦人：

單位主管簽章：

校長簽章：

1. 請將此表奉核掃描檔(檔名範例如下：○○(校名)報名表-參賽主題)一併燒錄作品光碟中。
2. 另報名表紙本亦須繳交至臺北市立南港高級中學,始完成報名。



(附件2)

臺北市 110 年度高中職性別平等教育宣導月
生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽
作品資料表

學校全銜	
小論文 名 稱	
作品簡介(500字以內)	

1. 表格不足部分請自行增列，最多以2頁為限。
2. 請將此表電子檔(檔名範例如下：○○(校名)作品資料表-參賽主題.doc)一併燒錄作品光碟中。
3. 作品資料表紙本亦須繳交至臺北市立南港高級中學，始完成報名。



(附件 3)

臺北市 110 年度高中職性別平等教育宣導月
生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽
著作財產權聲明暨授權使用同意書

作品名稱：_____

- 一、 茲聲明本作品內容為著作人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式發表出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。
- 二、 本人同意將上述作品無償授權予臺北市政府教育局，自獲獎日起，不限地域與次數，得以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、發行或上網上述著作，並提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印 或下載，以利學術教育資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

此 致

臺北市政府教育局

著作人/授權人 (指導教師1)： 身分證字號：

著作人/授權人 (指導教師2)： 身分證字號：

著作人/授權人 (參賽學生1)： 身分證字號：

著作人/授權人 (參賽學生2)： 身分證字號：

著作人/授權人 (參賽學生3)： 身分證字號：

中 華 民 國 1 1 0 年 月 日



〈附件 4〉

臺北市 110 年度高中職性別平等教育宣導月
生活中的性別平等教育～議題探究小論文比賽
繳件明細檢核表

學校全銜：_____

完成請打✓

	主題名稱	紙本			參賽作品光碟 (1份) 內容	
		小論文 (1式3份)	報名 表	作品 資料表		
作 品 一				聲明暨授權 同意書 (每隊一張)	小論文(PDF及WORD檔)	
					報名表暨切結書	
					作品資料表	
					聲明暨授權使用同意書	
作 品 二				聲明暨授權 同意書 (每隊一張)	小論文(PDF及WORD檔)	
					報名表暨切結書	
					作品資料表	
					聲明暨授權使用同意書	
作 品 三				聲明暨授權 同意書 (每隊一張)	小論文(PDF及WORD檔)	
					報名表暨切結書	
					作品資料表	
					聲明暨授權使用同意書	

送件學校承辦人核章：_____



小論文寫作格式說明

小論文作品格式規則說明及範例



壹、篇幅規定：

小論文篇幅以 A4 紙張 4 至 10 頁為限（含附錄、不含封面）。

貳、版面規定：

一、字體字型

- (一) 以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。
- (二) 以英文撰寫者，請以英文 Times New Roman 12 級字打字。
- (三) 字體限以黑色字體、且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。
- (四) 中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

二、版面編排

- (一) 單行間距。
- (二) 邊界上下左右各留2公分。
- (三) 所有標題皆須單獨成行。
- (四) 標題與段落之間要空一行。
- (五) 段落與段落之間要空一行。

注意事項：

強烈建議參賽者將 Word 檔轉成PDF檔，避免格式錯亂。

主旨與檔名以「學校--篇名」為格式，

範例：○○(校名)--從電影看臺灣性別平等教育之落實。



小論文作品格式規則說明及範例

篇名：

○○○○○○○○○○○○○○

作者：

○○○。○○(學校)。○年○班。

○○○。○○(學校)。○年○班。

指導教師：

○○○

封面頁：

- (一) 單獨一頁、不編頁碼。
- (二) 含投稿類別、小論文篇名、作者及指導老師（不限校內老師）。
- (三) 不能有插圖。
- (四) 作者依「姓名。學校。（科別）／年級班別」之順序編排。



小論文結構內容

- 一、前言
- 二、文獻探討
- 三、研究方法
- 四、研究分析與結果
- 五、研究結論與建議
- 六、參考文獻及論文格式



小論文結構內容 - 各段落書寫重點

- 一、前言
- 二、文獻探討
- 三、研究方法
- 四、研究分析與結果
- 五、研究結論與建議
- 六、參考文獻及論文格式

- 1) 研究背景／動機：是否清楚描述研究背景／動機
- 2) 研究目的／問題：是否清楚具體說明研究目的及問題



小論文結構內容 - 各段落書寫重點

- 一、前言
- 二、文獻探討**
- 三、研究方法
- 四、研究分析與結果
- 五、研究結論與建議
- 六、參考文獻及論文格式

- 1) 引用資料是否與研究問題相關
- 2) 是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識
- 3) 相關領域之概念是否正確



小論文結構內容 - 各段落書寫重點

- 一、前言
- 二、文獻探討
- 三、研究方法**
- 四、研究分析與結果
- 五、研究結論與建議
- 六、參考文獻及論文格式

- 1) 是否說明研究概念／架構
- 2) 研究方法、研究流程是否合宜等



小論文結構內容 - 各段落書寫重點

- 一、前言
- 二、文獻探討
- 三、研究方法
- 四、研究分析與結果**
- 五、研究結論與建議
- 六、參考文獻及論文格式

- 1) 研究分析是否完整並具邏輯性
- 2) 研究結果闡釋是否合宜
- 3) 圖表是否正確



小論文結構內容 - 各段落書寫重點

- 一、前言
- 二、文獻探討
- 三、研究方法
- 四、研究分析與結果
- 五、研究結論與建議**
- 六、參考文獻及論文格式

- 1) 結論是否呼應研究目的／問題
- 2) 研究問題是否被解決
- 3) 研究建議是否合宜



小論文結構內容 - 各段落書寫重點

- 一、前言
- 二、文獻探討
- 三、研究方法
- 四、研究分析與結果
- 五、研究結論與建議
- 六、**參考文獻及論文格式**

參考文獻標示

書籍、期刊、網路資料等

(請參考小論文寫作比賽
引註及參考文獻格式範例)





小論文結構內容 - 其他

貳、在形式上必須分層次、分段來條列說明。文章之論述層次

中文可參考下例：

一、○○○○
 (一) ○○○○
 1、○○○○
 (1) ○○○○

※小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

參、在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。

肆、文中直接或間接引用他人資料時須加註資料來源，標明作者及年代，並於「陸、參考文獻」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改寫）引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。

伍、同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。

陸、若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。



Q&A



Q&A：一、內文引註及參考文

- 壹、由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附參考文獻。
- 貳、參考文獻可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故須註明清楚。
- 參、在正文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。
- 肆、小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考文獻至少 3 篇，且不得全部來自網站。
- 伍、嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字。
- 陸、引註格式：
- 引用及參考文獻書寫範例請參閱中學生網站 (<https://www.shs.edu.tw/>) 「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」。



耐心、堅持

Thank you